

COLEGIUL NAȚIONAL BILINGV
„GEORGE COȘBUC”

PROBA DE APTITUDINI ȘI DE CUNOȘTINȚE
PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SESIUNEA IUNIE 2026
Varianta 2

Nume _____

Inițiala tatălui _____

Prenume _____

Școala de
proveniență _____

Profesor supraveghetor

Semnătura

Citește cu atenție textul dat:

„Ceva misterios se citea și pe chipul mamei ei când ajunseseră la Hodăița. Era o pensiune nouă, aproape de Măgura, și totuși foarte izolată, construită cu spatele lipit de o stâncă, dar în rest înconjurată din trei părți de pădurea de brazi. O aleseseră împreună. Asta era una dintre activitățile preferate ale Sarei când plecau în vacanță. Să aleagă, împreună cu mama, unde vor merge, unde vor înnopta. Stăteau în pat și analizau situația vacanței împreună. (...)

Așadar, când coborâseră din mașină la Hodăița, amândouă trebuiseră să închidă ochii o clipă. Lumina era atât de puternică acolo. (...) Când intraseră în pensiune se întâmplase ceva asemănător, dar nu cu lumina. Mirosea a bine înăuntru, a lemn, a blănuri și a frig încălzit, dacă se poate așa ceva, dar probabil că se poate, pentru că așa mirosea, și gata.

Sara încă nu știa, ca să fim sinceri, că această vacanță îi va schimba viața, dar nu îi scăpase acea expresie misterioasă a mamei ei, așa că o întrebase:

— Mama! E ceva ce nu mi-ai spus și ar trebui să știu?

Trebuia să o ții din scurt pe mama, altfel mcreu născocea câte ceva și te lua pe nepregătite. Dar mama ei doar zâmbise și o mângâiase, cu mare grijă, de parcă ea era o pasăre care ar fi putut să se sperie și să-și ia zborul.

Camera lor era singura încuiată. Toate celelalte camere erau goale, cu ușile date de perete. Și, în timp ce mama ei descuria ușa, Sara auzi un fluierat ușor, fără să-și dea seama de unde venea.”

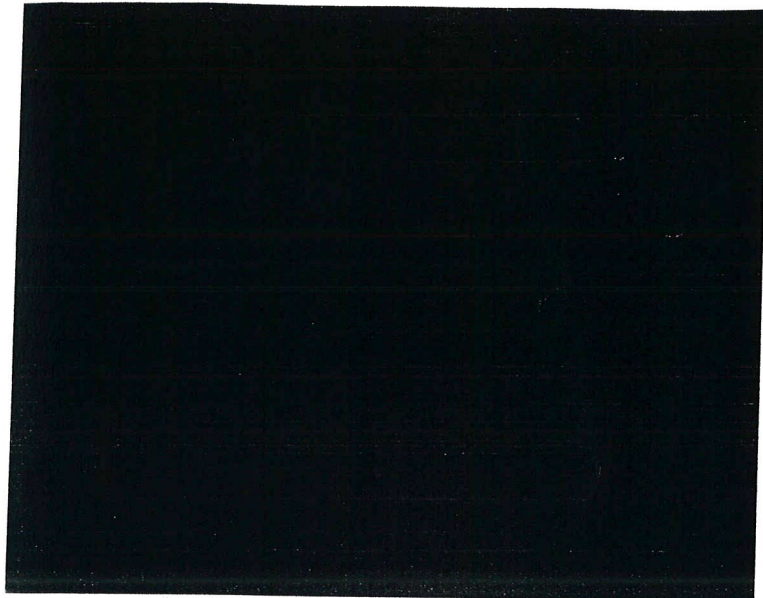
(Cătălin Pavel - *Muntele cu uși*)

I. Găsește câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: (6p)

va schimba –

misterioasă –

camere –



II. Explică sensul enunțului: „mereu născocea câte ceva și te lua pe nepregătite ”. (2p)

.....

.....

.....

III. Transcrie din textul dat: (5p)

- un pronume personal la persoana I, numărul singular
- un substantiv comun la genul masculin, numărul plural.....
- un adjectiv la genul feminin, numărul plural
- un verb la persoana I, numărul singular
- un verb la timpul viitor, persoana a III-a, numărul plural

IV. Se dau propozițiile: (6p)

1. Pe mama n-a bucurat-o rezultatul meu la concurs.
2. Copacii desfrunziți și vremea din ce în ce mai urâtă mă întristează.
3. Vecinul tău nu va putea construi singur gardul.

Subiectele propozițiilor date sunt: 1.; 2.
și 3.

Predicatele propozițiilor date sunt: 1.; 2.
și 3.

V. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre ortogramele: **des/de-s; mie/ mi-e; cam/c-am.** (6p)

.....

.....

.....

.....

.....

- VI.** Scrie o compunere de 120-150 de cuvinte, în care să povestești ce s-a întâmplat, în continuare, cu Sara și cu mama ei.
Găsește un titlu potrivit compunerii tale. **(20p)**

Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: **45** de minute.
Se acordă **5** puncte din oficiu.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Subiectul I - 6 puncte (3x2 puncte)

Precizarea cuvintelor cu înțeles asemănător:

va schimba – va modifica, va transforma etc.; *misterioasă* – enigmatică, tainică etc.;
camere – încăperi, odăi etc.

Subiectul II- 2 puncte

- Explicația corectă, coerentă – 2 puncte
- Explicația parțială, schematică – 1 punct

Subiectul III- 5 puncte (5x1 punct)

Transcrierea corectă a părților de vorbire menționate, de exemplu:

- un pronume personal la persoana I, numărul singular: *mi-* ;
- un substantiv comun la genul masculin, numărul plural: *ochii, brazi*;
- un adjectiv la genul feminin, numărul plural: *preferate, goale*;
- un verb la persoana I, numărul singular: *să știu*;
- un verb la timpul viitor, persoana a III-a, numărul plural: *vor merge, vor înnopta*.

Subiectul IV- 6 puncte (6x 1 punct)

Transcrierea subiectelor: 1. *rezultatul*; 2. *copacii și vremea*; 3. *vecinul*.

Transcrierea predicatelor: 1. *n-a bucurat* ; 2. *întristează*; 3. *nu va putea*.

Subiectul V- 6 puncte (6x 1 punct)

Exemple orientative:

Bunicul vine des la noi. Nu știu de-s mai mulți premianți.

Mie îmi place această carte. Mi-e frică de întuneric.

Te-am așteptat cam două ore. Cred c-am rezolvat bine exercițiul.

Notă! Punctajul se acordă pentru corectitudinea întregului enunț în care este integrată ortograma.

Subiectul VI – 20 de puncte

- Conținut – 8 p (adecvarea la cerință – 2 puncte; folosirea povestirii ca mod de expunere, prezența personajelor, succesiunea logică a evenimentelor – 4 puncte/ respectarea parțială a trăsăturilor, cu divagații – 2p/ lipsa tiparului narativ – 0p; respectarea părților compunerii – 2 puncte);
- Titlu sugestiv – 2p;
- Coerență, vocabular adecvat, corectitudinea exprimării – 3p (1p+1p+1p);
- Ortografie -3p (0-1 greșeli- 3p; 2 greșeli – 2p; 3 greșeli – 1p, mai mult de 3 greșeli – 0p);
- Punctuație – 2p (0-1 greșeli – 2p; 2 greșeli – 1p, 3 sau mai multe greșeli – 0p)
- Respectarea numărului de cuvinte indicat – 1p;
- Aspectul lucrării- 1p.

Se acordă 5 puncte din oficiu.