Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2024

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Colegiul Naţional Bilingv "George Coşbuc"	4061100217	BUCUREŞTI	SECTORUL 2

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Naţional

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	10309.00	10835.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:
Nici un răspuns selectat.	

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba română	Da

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00		Nu		12.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00	Da	Nu		24.00
Total	36.00	0.00				36.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	355.00	0.00	355.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	727.00	0.00	727.00
Total	1082.00	0.00	1082.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1082.00	0.00	1082.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Total	10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	12	355

Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	24	727
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		36	1082

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	244
Profil umanist	Ştiinţe sociale	4.00	122
Profil real	Matematică–informatică	8.00	240
Profil real	Ştiinţe ale naturii	4.00	118

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	12	0	1.11
Română	0	1070	0	98.89
Total	0	1082	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	10.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	58	0	5.36
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	1024	0	94.64
Total	0	1082	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	275	0	25.42
între 30 și 60 de minute	0	730	0	67.47
peste 60 de minute	0	77	0	7.12
Total	0	1082	0	100

Timp mediu	0	40.58		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	1051	97.13
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	31	2.87
Total	1082	100

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii	

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	**Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0

laboratoare/ cabinete şcolare	12	0	0	0	0	0

D34	**Baza sportivă / sala de sport:**
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unităţi de învăţământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	**Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**
Nici un răspuns selectat.	

D37b	**Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
Nici un răspuns selectat.	

D38a	**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical	Da

D38b	**Dacă "Da", se va preciza**
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	69	0	69
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	69	0	69
Total	109	0	109

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	9	13.04
Număr cadre didactice cu gradul I	33	47.83
Număr cadre didactice cu gradul II	8	11.59

Număr cadre didactice cu definitivat	12	17.39
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.8
Număr personal didactic necalificat	3	4.35
Total	69	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	69	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	89.86
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	7	10.14

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	73.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	63.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	9.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	1.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I	26	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1252	18.14

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	42	0	42

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	**Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri**
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	355
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	727
Total	1082
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	1082
Total liceu	727
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	21631
numărul de absenţe nemotivate	5211
Total absenţe pe an	26842
Număr mediu absenţe pe copil	24.81

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi

structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	355	355	0	0	0	355
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	735	727	0	8	0	727
Total	1090	1082	0	8	0	1082
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1090	1082	0	8	0	1082

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	0	3	352	0	355

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	94	0
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	189	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	196	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	196	196	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	9 - 10
clasa a X-a	În anul școlar anterior	9 - 10
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	9 - 10
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	9 - 10

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	0	0	2	0	23	69	94
Matematică	0	0	2	9	24	59	94

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	0	0	8	44	142	194

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	100	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	100	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
231

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
25

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
27

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
22

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
1101

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara, in timpul desfasurarii programului.	4, 6	Implicarea in proportie de 100% a elevilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar, parintilor, in cunoasterea si aplicarea normelor si a procedurilor in caz de insecuritate/criza/accident. Cresterea numarului de activitati in colaborare cu ISU, cabinetul medical, cu scopul reducerii riscurilor de accidente/situatii de criza.	15.01.2024	24.06.2024
Responsabilităţi: Cadre medicale Directori Agenti de paza Diriginti Membrii comisiei SSM					
Indicatori realizare: 100% din elevi cunosc si aplica masurile de protectie si procedurile in caz de insecuritate/criza/accident.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Cunoasterea procedurilor de protectie si siguranta, sunt conditii esentiale si obligatorii pentru desfasurarea procesului educational.					
• **Realizat în proporţie de** 95 %					
• **Lecţii învăţate:** Implicarea tuturor elevilor, profesorilor si parintilor in aplicarea masurilor de prevenire si protectie, a dus la realizarea actului educational in siguranta. Realizarea exercitiilor de simulare de cutremur si incendiu a dus la cresterea sigurantei elevilor in perimetrul scolii.					
2	Dezvoltarea de parteneriate cu diferite institutii la nivel local, judetean, national si international.	5, 4	Cresterea calitatii actului educational la nielul institutiei, prin promovarea schimbului de bune pratici. Promovarea imaginii institutiei.	16.10.2023	20.11.2023

Responsabilităţi: Directori Cadre didactice Responsabil comisie programe educationale					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de parteneriate fata de anul scolar trecut.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomanda atragerea de noi parteneri din tara si strainatate, in vederea unor colaborari pe termen lung. Prin proiectele europene derulate a crescut valoarea actului educational si in urma realizarii documentatiei si a formularului de aplicatie, colegiul Cosbuc a primit titlul de "Scoala Europeana".					
• **Realizat în proporţie de** 195 %					
• **Lecţii învăţate:** Dezvoltarea parteneriatelor cu diferite instituții la nivel local, național, internațional permite creșterea calității actului educațional prin schimb de idei cu alte instituții, prin implementarea exemplelor de bune practici si prin implicarea elevilor în diferite proiecte.					
3	Implementarea proiectului PNRR- Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente a CNB George Cosbuc	3, 5	Dotarea unui laborator de informatica, a laboratorului de stiinte, a cabinetului de consiliere scoala si a salii de sport cu materiale didactice in valoare totala de 60.000 euro.	16.10.2023	22.12.2023
Responsabilităţi: Directori Administrator patrimoniu Cadre didactice vizate					
Indicatori realizare: Realizat in proportie de 100%					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Proiectul se va finaliza in decembrie 2024, iar achizitia integrala a materialelor necesare pentru dotarea celor 2 laboratoare, cabinet psihologic si sala de sport se va realiza pana la finele lunii decembrie 2024.					
• **Realizat în proporţie de** 70 %					
• **Lecţii învăţate:** Scrierea proiecteler si implementarea proiectelor prin PNRR duce la achizitia de materiale didactice si de aparatura IT si implicit la cresterea calitatii actului educational.					

4	Implicarea elevilor in activitati extracurriculare si extrascolare.	5, 2	Atragerea unui numar mare de elevi in activitatile din proiect. Valorificarea creativitatii si initativei personale si a abilitatilor de comunicare a elevilor. Folosirea achizitiilor informationale ca suport in procesul instructiv educativ.	15.01.2024	21.06.2024
Responsabilităţi: Dirigintii Responsabilii de proiect					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de participanti la activitati extrascolare, fata de anul scolar trecut.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Un numar mare de cadre didactice si elevi s-a implicat in desfasurarea acestor activitati. Se recomanda atragerea unui numar cat mai mare de elevi in activitati extrascolare, de voluntariat, sau de promovare a colegiului.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Implicarea elevilor in activitati extrascolare, participarea acestora la diverse webinarii si sesiuni fizice si on-line, a contribuit la crearea si mentinerea starii de bine a elevilorsi nu in ultimul rand la dezvoltarea culturii organizationale.					
5	Optimizarea relatiei elev-scoala-familie.	4, 6	Dezvoltarea unei colaborari autentice in relatia elev-scoala-familie. Integrarea cu succes a elevului, atat in familie cat si in scoala.	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilităţi: Consilierul educativ Profesorii diriginti					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului parintilor care se implica activ in viata scolii					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Comunicarea pe platformele dedicate si pe grupurile create de profesorii diriginti ușurează schimbul de idei, eficientizează finalizarea sondajelor de opinie, permite participarea și intervievarea unui număr mare de participanți, nu presupune deplasarea fizică ducând la stabilirea în timp record a concluziilor. Beneficiarii sunt informați rapid în legătură cu proictele noi, permițând implicarea activă a unui număr mare de persoane.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					

• **Lecţii învăţate:** Comunicarea eficientă și transparentă la nivelul grupurilor create pentru părinți și intermediate de profesorii diriginți la nivelul claselor respective, duce la cresterea performantelor scolare ale elevilor.					
6	Participarea cadrelor didactice la activitati de formare continua.	4, 1	Dezvoltarea competentelor de folosind metode moderne, centrate pe elev. Dezvoltarea competentelor privind utilizarea platformelor educationale. Imbunatatirea calitatii procesului instructiv educativ si aplicarea metodelor moderne in procesul didactic.	20.11.2023	18.03.2024
Responsabilităţi: Responsabilul comisiei de formare continua Cadre didactice					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de participanti la cursuri de formare. Cresterea cu 20% a numarului cursuri de formare accesate si a creditelor transferabile acumulate de profesorii colegiului .					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Conform procedurii nr. 5749/DGMRURS/16.12.2022 personalul didactic, precum si personalul de conducere, de indrumare si de control din invatamantul preuniversitar este obligat sa participe periodic la programe de formare continua, astfel incat sa acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, minimum 90 de credite profesionale transferabile.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Un proces educational de calitate este conditionat de existenta unor profesori bine pregatiti profesional si preocupati permanent de propria formare.					
7	Participarea elevilor la examene, in vederea obtinerii acreditarilor CAMBRIDGE , FIT IN DEUTSCH, DELF, ECDL, ORACLE	4, 1	Obtinerea acestor acreditari de catre un numar cat mai mare de elevi. Dezvoltarea de noi competente specifice prin aceste acreditari, care sa permita elevilor continuarea studiilor universitare in strainatate. Promovarea imaginii institutiei.	15.05.2024	31.05.2024

Responsabilităţi: Profesorii de specialitate Director, director adjunct Coordonatorii fiecarui examen/Administratori de test					
Indicatori realizare: Peste 90 % din elevii colegiului sustin aceste examene.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomanda implicarea tututor cadrelor didactice de specialitate din colegiu, in pregatirea elevilor pentru obtinerea acreditarilor lingvistice si IT.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Obtinerea acreditarilor lingvistice si a celor privind competentele IT faciliteaza accesul elevilor nostri la universitati de prestigiu atat in tara, cat si in strainatate.					
8	Pregatirea elevilor pentru examene si concursuri.	4, 1	Obtinerea de rezultate foarte bune la examene si concursuri. Cresterea numarului elevilor cu performante scolare deosebite.	08.01.2024	30.04.2024
Responsabilităţi: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a rezultatelor la examene nationale si concursuri scolare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Valorificarea corespunzatoare a potentialului intelectual si emotional al elevilor, poate contribui la o mai buna adaptare a lor la conditiile de examen.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Realizarea activitatilor de pregatire suplimentara a elevilor, a determinat cresterea numarului elevilor cu note intre 9 si 10 la Evaluarea Nationala si Bacalaureat.					
9	Promovarea starii de bine in scoala	4, 6	Cresterea performantelor scolare prin promovarea unei culturi a starii de bine in scoala. Cresterea stimei de sine, promovarea valorilor sociale, morale, civice.	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilităţi: Directori Diriginti Profesori					
Indicatori realizare: Creste cu 15% starea de bine a celor implicati in actul educational la nivelul colegiului.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Un mediu școlar în care se cultivă starea de bine duce la întărirea sentimentului de apartenență la colectiv și creșterea calității vieții celor implicați în procesul instructiv educativ, inclusiv creșterea performanțelor academice.					

• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Promovarea starii de bine in randul tuturor elevilor din Cosbuc, in rândul cadrelor didactice si a personalului auxiliar din institutie, duce la cresterea performantelor scolare si a calitătii relatiilor interpersonale.					
10	Utilizarea unei platforme educationale unice, la nivelul insitutiei	6, 3	Perfectionarea cadrelor didactice in utilizarea platformelor educationale. Facilitarea accesului la actul educational pentru toti elevii colegiului. Asigurarea unui act educational de calitate si promovarea conceptului elearning.	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilităţi: Informatician Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Realizat in proportie de 100%					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Evaluarea online este eficientă în cazul realizării proiectelor de către elevi și postării temelor curente, permițând cadrelor didactice să controleze mai ușor activitatea elevilor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Chiar dacă s-a depășit perioada de activitate online, unii profesori continuă să utilizeze platforma Microsoft Teams în special în activitatea de evaluare, permițand elevilor să-și posteze temele online, crescând eficienta evaluarii notiunilor teoretice.					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza progresului scolar	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cresterea performantelor scolare ale elevilor, comparativ cu anul scolar precedent.	12.08.2024	30.08.2024
Responsabilităţi: Diriginti Membrii CEAC Secretariat					

Indicatori realizare: Cresterea cu 10% a rezultatelor scolare si a rezultatelor la evaluarilor nationale					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomanda utilizarea catalogului electronic de catre toti parintii elevilor din Cosbuc.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Prezentarea periodica a situatiilor scolare a elevilor, cat si accesarea catalogului on-line de catre majoritatea parintilor din colegiu, au dus la cresterea performantelor scolare ale elevilor, comparativ cu anul scolar precedent.					
2	Evaluarea activitatii de consiliere si orientare realizata de cadrele didactice	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Monitorizare a activitatii de consiliere si orientare, realizata de cadrele didactice. Imbunatatire a modalitatii de evaluare a activitatii la clasa a profesorilor diriginti.	01.08.2024	30.08.2024
Responsabilităţi: Membrii CEAC Consilierul educativ					
Indicatori realizare: Evaluarea in proportie de 100% a dirigintilor privind activitatea de consiliere si orientare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Pentru ca relatia profesor-diriginte-elev sa fie eficienta, este necesar ca evaluarea activitatii de consiliere sa aiba in vedere abordarea personalizata a elevilor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Abordarea cu profesionalism a problematicii specifice vârstei, se poate realiza doar printr-o colaborare autentica intre cadrele didactice, psihologul scolar, reprezentanti ai politiei, ai serviciilor de sanatate publica si Asociatia de Parinti a colegiului.					
3	Evaluarea gradului de implicare a elevilor in activitati extrascolare	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Determinare a gradului de implicare al elevilor in activitatile efectuate, in vederea desfasurarii unor activitati si proiecte benefice tuturor partilor.	01.08.2024	30.08.2024

Responsabilităţi: Conducerea scolii Membrii CEAC Consilierul educativ					
Indicatori realizare: 75% dintre cei chestionati au mentionat participarea la activitati extrascolare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Activitatile de voluntariat, cele de promovare a imaginii scolii si a ofertei educationale, activitatile din proiectele educationale si proiectele Erasmus implementate in acest an, au atras un numar mare de elevi si profesori.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Atractivitatea temelor propuse si promovarea proiectelor la nivelul institutiei a determinat cresterea numarului elevilor implicati in activitati extrascolare.					
4	Evaluarea gradului de utilizare a platformelor educationale si a instrumentelor digitale	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Cresterea interesului cadrelor didactice privind utilizarea platformelor educationale si a instrumenetelor de evaluare digitale.	10.06.2024	15.07.2024
Responsabilităţi: Membrii CEAC Conducerea colegiului					
Indicatori realizare: 90% dintre cadrele didactice utilizeaza in mod frecvent platformele educationale.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Colegiul nostru are activ domeniul cncosbuc.ro, toti profesorii si elevii au conturi pe domeniul cncosbuc.ro , iar platforma Microsoft Teams a fost utilizata de majoritatea cadrelor didactice si in acest an scolar.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Platformele educationale si instrumentele digitale au devenit un mod de lucru alternativ la modul clasic de predare.					

5	Evaluarea organizarii si desfasurarii activitatii de pregatire a elevilor pentru examene si concursuri	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Cresterea interesului cadrelor didactice pentru realizarea activitatilor de pregatire suplimentara, in vederea obtinerii unor rezultate foarte bune la examenele nationale si concursurile scolare.	01.08.2024	30.08.2024
Responsabilităţi: Conducerea scolii Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de cadre didactice care se implica in pregatirea elevilor pentru concursuri scolare.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomanda stimularea elevilor in obtinerea performantei scolare, printr-un program coerent si adaptat particularitatilor si intereselor lor.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Calitatea resursei umane (elevi si cadre didactice), alaturi de calitatea resursei materiale, constituie premisele obtinerii unor rezultate deosebite de catre elevii nostri.					
6	Evaluarea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cresterea numarului de programe si de ore de pregatire profesionala, raportat la numarul de cadre didactice. Cresterea numarului de cadre didactice care au urmat cursuri privind utilizarea platformelor educationale.	13.05.2024	10.06.2024

Responsabilităţi: Responsabil formare Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de cadre didactice care urmeaza cursuri de formare continua. Cresterea cu 30% a numarului de cadre didactice ce si-au dezvoltat competente privind educatia digitala si utilizarea platformelor educationale.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomanda transmiterea in timp real, de catre fiecare cadru didactic, a cursurilor de perfectionare absolvite					
• **Realizat în proporţie de** 85 %					
• **Lecţii învăţate:** Utilizarea unei baze de date privind participarea cadrelor didactice la cursuri de formare faciliteaza gestionarea eficienta a cursurilor urmate si a creditelor transferabile obtinute.					
7	Evaluarea relatiei elev-scoala-familie	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea gradului de implicare a parintilor in formarea si educarea elevilor. Evaluarea gradului de implicare a cadrelor didactice in procesul de consiliere educationala a parintilor si implicit a elevilor.	13.05.2024	10.06.2024
Responsabilităţi: Membrii CEAC Consilierul educativ					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de activitati/sedinte cu participarea parintilor elevilor.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** O relatie autentica elev-parinte-scoala asigura integrarea armonioasa a elevilor in viata sociala si profesionala si un parcurs educational de calitate.					
• **Realizat în proporţie de** 95 %					
• **Lecţii învăţate:** Implicarea responsabila a cadrelor didactice si a parintilor in formarea si educarea elevilor asigura dezvoltarea completa a acestora din urma.					

8	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice din unitatea scolara	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfactie a beneficiarilor directi si indirecti in legatura cu activitatea cadrelor didactice. Cresterea nivelului de satisfactie a beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice.	01.08.2024	30.08.2024

Responsabilităţi: Dirigintii
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a gradului de satisfactie a beneficiarilor

Comentarii:

- **Concluzii:** O relatie autentica elev-parinte-scoala asigura integrarea armonioasa a elevilor in viata sociala si profesionala si un parcurs educational de calitate.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Implicarea responsabila a cadrelor didactice si a parintilor in formarea si educarea elevilor asigura dezvoltarea completa a acestora din urma.

9	Evaluarea starii de bine in scoala	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Cresterea stimei de sine, promovarea valorilor sociale, morale, civice, prin activitatile realizate.	01.08.2024	30.08.2024

Responsabilităţi: Membrii CEAC

Indicatori realizare: A crescut cu 20% starea de bine

Comentarii:

- **Concluzii:** S-au realizat parteneriate cu diferite instituții care au desfășurat activități antibullying pentru a educa elevii spre o bună colaborare între ei și cu întreg personalul școlii.
  Psihologul școlii s-a implicat în managerierea situațiilor conflictuale ce au apărut între elevi.
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** Toți mmebrii comunității au contribuit la îndeplinirea acestui obiectiv!

10	Optimizarea procedurilor de evaluare a invatarii	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Evaluarea corecta a elevilor. Folosirea formelor de evaluare alternativa, a autoevaluarii si a instrumentelor de evaluare on-line.	23.10.2023	20.11.2023

Responsabilităţi: Membrii CEAC
Conducerea scolii

Indicatori realizare: Realizate in proportie de 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda implicarea tuturor cadrelor didactice din colegiu in optimizarea metodelor de predare-invatare-evaluare.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Prin aplicarea la clasa a chestionarelor de satisfactie a beneficiarilor invatarii de catre diriginti si prin centralizarea lor si transmiterea catre profesori a concluziilor, profesorii isi pot diversifica si autoregla instrumentele de evaluare, ducand la un progres scolar eficient.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara, in timp	4, 4	Cresterea numarului de activitati in colaborare cu ISU, cabinetul medical, dedicate reducerii riscurilor de accidente/situatii de criza. implementarea unor masuri eficiente pentru protejarea securitatii fizice si emotionale a elevilor si personalului scolii.	15.01.2025	24.02.2025
Responsabilităţi: Directori Agenti de paza Diriginti Membrii SSM					
Indicatori realizare: 100% din elevi cunosc si aplicamasurile de protectie in caz de insecuritate					
Detalii: Implicarea tuturor elevilor, profesorilor si parintilor in aplicarea masurilor de prevenire si protectie, ducand la realizarea actului educational in siguranta. Realizarea exercitiilor de simulare de cutremur si incendiu .					
2	Dezvoltarea de parteneriate cu diferite institutii la nivel local, judetean, national si international	4, 5	Cresterea calitatii actului educational la nielul instituitiei, prin promovarea schimbului de bune pratici. Promovarea imaginii instituitiei.	16.10.2024	20.11.2024
Responsabilităţi: Directori Cadre didactice Responsabil comisie programe educationale					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20 % a numarului de parteneriate fata de anul trecut					
Detalii: Realizarea de parteneriate cu institutii din tara si strainatate. Realizarea schimburilor de experienta cu alte institutii!					

3	Implicarea elevilor in activitati extracurriculare si extrascolare	2, 2	Atragerea unui numar mare de elevi in activitatile din proiect. Valorificarea creativitatii si initativei personale si a abilitatilor de comunicare a elevilor. Folosirea achizitiilor informationale ca suport in procesul instructiv educativ.	15.01.2025	26.02.2025
Responsabilităţi: Diriginti Responsabili de proiect					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de participanti la activitati extrascolare fata de anul trecut					
Detalii: Participarea la proiecte. Folosirea achizitiilor informationale ca suport in procesul instructiv educativ.					
4	Optimizarea relatiei elev-scoala - familie	4, 4	Comunicarea eficienta si transparenta intre scoala si familie, scoala si elevi! Reglarea si consolidarea parteneriatului dintre elevi, scoala si familie prin sprijin reciproc.	16.10.2024	16.06.2025
Responsabilităţi: Consilierul educativ Dirigintii					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului parintilor implicati activ in viata scolii					
Detalii: Crearea de grupuri de comunicare intre parinti si profesori, intre parinti si diriginte. Integrarea elevului atat in familie cat si in scoala! Utilizarea unor platforme educationale !					
5	Participarea cadrelor didactice la activitati de formare continua	4, 4	Dezvoltarea competentelor de predare si de utilizare a platformelor educationale. Imbunatatirea calitatii procesului instructiv educativ si aplicarea metodelor moderne in procesul didactic	25.11.2024	24.03.2025
Responsabilităţi: responsabilul comisiei de formare continua Cadrele didactice					

Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a profesorilor participanti la programele de formare continua Cresterea cu 20% a numarului de cursuri de formare si a creditelor tranferabile acumulate de profesorii colegiului					
Detalii: Participarea personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control din invatamantul preuniversitar la programe de formare continua,in vederea achzitionarii a minimum 90 de credite profesionale transferabile.					
6	Participarea elevilor la examene, in vederea obtinerii acreditarilor CAMBRIDGE , FIT IN DEUTSCH, DELF, ECDL, ORACLE	4, 4	Valorificarea corespunzatoare a potentialului intelectual si emotional al elevilor, O mai buna adaptare a elevilor lor la conditiile de examen. Cresterea numarului elevilor cu note intre 9 si 10 la Evaluarea Nationala si Bacalaureat.	14.04.2025	31.05.2025
Responsabilităţi: Profesorii de specialitatea Director, director adjunct Administratorii de test/coordonatorii de examen					
Indicatori realizare: Peste 90% din elevi sustina aceste examene					
Detalii: Implicarea tututor cadrelor didactice de specialitate din colegiu, in pregatirea elevilor pentru obtinerea acreditarilor lingvistice si IT.					
7	Promovarea starii de bine in scoala.	4, 5	Cresterea performantelor scolare prin promovarea unei culturi a starii de bine in scoala. Cresterea stimei de sine, promovarea valorilor sociale, morale, civice.	15.10.2024	16.06.2025
Responsabilităţi: Directori Diriginti Profesori					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Implicarea elevilor in proiecte si activitati care sa duca la cresterea starii de bine. Crearea unui climat pozitiv, favorabil procesului de invatamant.					

8	Utilizarea unei platforme educationale unice, la nivelul institutiei!	4, 3	Facilitarea accesului la actul educational pentru toti elevii colegiului chiar in afara orelor de curs. Asigurarea unui act educational de calitate si promovarea conceptului e-learning.	28.10.2024	19.06.2025
Responsabilităţi: Informatician, Administrator Director, Cadre didactice					
Indicatori realizare: !00%					
Detalii: Utilizarea platformei unice Microsoft Teams atat in activitatea de predare dar si in activitatea de evaluare. Comunicarea permanenta cu elevii folosind aceasta platforma.					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de utilizare a platformelor educationale si a instrumentelor digitale	Observaţie directă a metodei pedagogice	Cresterea interesului cadrelor didactice privind utilizarea platformelor educationale si a instrumenetelor de evaluare digitale.	09.06.2025	14.07.2025
Responsabilităţi: Membrii CEAC Conducerea colegiului					
Indicatori realizare: 90% din cadrele didactice utilizeaza frecvent platformele educationale					
Aspecte reţinute: Platformele educationale si instrumentele digitale au devenit un mod de lucru alternativ la modul clasic de predare.					
2	Analiza progresului scolar	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cresterea performantelor scolare ale elevilor, comparativ cu anul scolar precedent.	04.08.2025	31.08.2025

Responsabilităţi: Diriginti CEAC secretariat					
Indicatori realizare: Cresterea cu 10% a rezultatelor scolare si a rezultatelor evaluarilor					
Aspecte reţinute: Prezentarea periodica a situatiilor scolare a elevilor, cat si accesarea catalogului on-line de catre majoritatea parintilor din colegiu, au dus la cresterea performantelor scolare ale elevilor, comparativ cu anul scolar precedent.					
3	Evaluarea activitatii de consiliere si orientare realizata de cadrele didactice	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Monitorizare a activitatii de consiliere si orientare, realizata de cadrele didactice. Imbunatatire a modalitatii de evaluare a activitatii la clasa a profesorilor diriginti.	01.08.2025	31.08.2025
Responsabilităţi: Membrii CEAc, Consilier educativ					
Indicatori realizare: Evaluarea in proportie de 100% a dirigintilor privind activitatea de consiliere si orientare scolara					
Aspecte reţinute: Abordarea problematicii specifice vârstei, se poate realiza doar printr-o colaborare autentica intre cadrele didactice, psihologul scolar, reprezentanti ai politiei, ai serviciilor de sanatate publica si Asociatia de Parinti a colegiului					
4	Evaluarea gradului de implicare a elevilor in activitati extrascolare	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Determinare a gradului de implicare al elevilor in activitatile efectuate, in vederea desfasurarii unor activitati si proiecte benefice tuturor partilor implicate.	03.03.2025	13.06.2025
Responsabilităţi: Conducerea scolii Membrii CEAC Consilierul educativ					
Indicatori realizare: 80% din elevi sunt implicati in activitati extrasolare					
Aspecte reţinute: Activitatile de voluntariat, cele de promovare a imaginii scolii si a ofertei educationale, activitatile din proiectele educationale si proiectele Erasmus implementate in acest an, au atras un numar mare de elevi si profesori.					

5	Evaluarea impactului activitatilor din "Saptamana verde" asupra comportamentului elevilor privind protectia naturii	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Monitorizare a implicarii elevilor in activitati de protectia mediului. Monitorizare a implicarii profesorilor in activitati extrascolare in "Saptamana verde". Monitorizare a relatiilor cu partenerii educationali la nivelul comunitatii locale, privind activitatile de protectia mediului	01.08.2025	31.08.2025
Responsabilităţi: Conducerea scolii Consilerul educativ responsabilul cu activitatile din "Saptamana verde"					
Indicatori realizare: 99% din elevi au participat la activitatile din "Saptamana verde"					
Aspecte reţinute: Elevii s-au implicat cu placere in activitatile propuse. Lectiile invatate vor fi aplicate si in familie si in societate!					
6	Evaluarea organizarii si desfasurarii activitatii de pregatire a elevilor pentru examene si concursuri	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cresterea interesului cadrelor didactice pentru realizarea activitatilor de pregatire suplimentara, in vederea obtinerii unor rezultate foarte bune la examenele nationale si concursurile scolare.	01.08.2025	31.08.2025
Responsabilităţi: conducerea scolii Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a porfesorilor implicati in pregatirea elevilor pentru concursuri					

Aspecte reţinute: Un numar forte mare de elevi participa la olimpiade si concursuri. majoritatea profesorilor de toate disciplinele stimuleaza elevii sa-si evaluaze performantele participand la aceste examene si concursuri.					
7	Evaluarea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Cresterea numarului de cadre didactice care urmeaza cursuri de formare continua. Cresterea numarului de cadre didactice ce si-au dezvoltat competente privind educatia digitala si utilizarea platformelor educationale.	12.05.2025	16.06.2025
Responsabilităţi: Responsabili formare Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a profesorilor ce urmeaza cursuri de formare Cresterea cu 30% a numarului cadrelor didactice ce utilizeaza platforme educationale					
Aspecte reţinute: A crescut numarul cadrelor didactice participante la cursurile de formare si numarul celor care utilizeaza la clasa a platformelor educationale.					
8	Evaluarea relatiei elev-scoala - familie	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Optimizarea relatiilor elev - scoala - familie! Implicarea parintilor in dezvoltarea armonioasa a relatiilor din comunitate!	12.05.2025	16.06.2025
Responsabilităţi: Membrii CEAC Consilierul educativ					
Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numarului de sedinte cu participarea parintilor					
Aspecte reţinute: Un numar tot mai mare de parinti se implica in organizarea de activitati educative pentru copiii lor si ai scolii si sprijina cadrele didactice in implementarea initiativelor lor.					

9	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice din unitatea scolara.	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Stabilirea gradului de satisfactie vis-a-vis de actul educational oferit. Ajustarea procesului didactic la necesitatile elevilor.	05.05.2025	02.06.2025
Responsabilităţi: Diriginti Mambrii CEAC					
Indicatori realizare: Creste cu 30% gradul de satisfactie a beneficiarilor					
Aspecte reţinute: A crescut nivelul de satisfactie a benefiaciarilor directi fata de activitatea didactica.					
10	Evaluarea starii de bine in scoala	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea nivelului de satisfactie emotional, sociala si academica a elevilor prin identificarea factorilor care influenteaza pozitiv sau negativ starea lor de bine. Implementare a unor masuri care sa sustina un mediu scolar echilibrat si favorabil dezvoltarii personale.	15.10.2024	13.01.2025
Responsabilităţi: Directori Diriginti profesori					
Indicatori realizare: Creste cu 15% a celor implicati in actul educational					
Aspecte reţinute: Nivelul de stres si anxietate al elevilor a scazut si a crescut increderea in sine. S-a imbunatatit calitatea interactiunilor dintre colegi sau cu profesorii scazand fenomenele de excludere sau bullying. Elevii sunt mai implicati in activitatile extrascolare si arata interes crescut pentru invatare.					

11	Optimizarea procedurilor de evaluare a invatarii	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Imbunatatirea eficientei si relevantei procedurilor de evaluare prin adaptarea acestora la nevoile elevilor. Diversificarea metodelor de evaluare si reducerea factorilor de stres pentru a asigura o evaluare corecta.	15.10.2024	20.11.2024
Responsabilităţi: Membrii CEAC Conducerea scolii Responsabilii comisiei metodice					
Indicatori realizare: !00%					
Aspecte reţinute: Evaluarile au fost personalizate in functie de stilul de invatare al elevilror. introducearea unor forma variate de evaluare(proiecte, evaluari practice, autoevaluare).					

Director,

Responsabil CEAC,