

COLEGIUL NAȚIONAL BILINGV
„GEORGE COȘBUC”

**PROBA DE APTITUDINI ȘI CUNOȘTINȚE
PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SESIUNEA IUNIE 2023
Varianta 3**

Nume _____

Inițiala tatălui _____

Prenume _____

Școala de
proveniență _____

Profesor supraveghetor	Semnătura

Citește cu atenție textul dat:

„De Ziua cîtitului am ajuns un pic mai târziu la bibliotecă și de aici au pornit toate aventurile teribile din acea zi. Văzusem coada de elevi din fața ușii. Se târa greu, ca un șarpe gras și bătrân, care a mâncat prea mult. (...) M-am așezat și eu chiar în coada cozii, dar am constatat că îmi pierdusem animalul de companie. E vorba de o broscuță. Nu vă închipuiți că era vie, ar fi fost scârbos să vin cu broaște vii la școală.

Era o broșă, cu niște pietre strălucitoare roz, din care câteva căzuseră. Ochi negri. Stătea pe lăbuțe ca și cum tocmai sărise. Mi-a dat-o bunica, de ziua mea, ca talisman. Adică să-mi poarte noroc.

A trebuit deci să mă întorc în clasa noastră, la etajul al doilea, să-mi caut broasca.

Am urcat un etaj – biblioteca e la primul – și am căutat peste tot, am găsit tot felul de lucruri uitate de colegii mei, o gumă de șters în prima bancă, unde stătea Ruxi, și una de mestecat făcută cocoloș, un sendviș mușcat, penarul cu unicorn al Marietei, prietena mea cea mai bună, dar pe mica mea broască ia-o de unde nu-i! M-am întors uitându-mă pe jos de-a lungul coridorului și pe trepte. Broșa parcă ar fi plecat, țup-țup, afară, să se arunce în lac.

Eram sigură c-o să am ghinion. (...)"

(Ioana Pârvulescu – *Invizibili*)

I. Găsește câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: (6p)

nu vă închipuiți –
coridorului –
sigură –

II. Explică sensul enunțului: „(...) pe mica mea broască ia-o de unde nu-i!”. (2p)

.....

.....

.....

III. Transcrie din textul dat: (5p)

- un pronume personal la persoana a III-a, numărul singular
- un substantiv comun la genul neutru, numărul plural.....
- un verb la timpul trecut, numărul plural
- un adjecțiv la genul feminin, numărul plural
- un substantiv comun la genul masculin, numărul plural

IV. Se dă propozițiile: (6p)

1. Pe Mihai nu l-a invitat Maria la petrecere.
2. Trezindu-se târziu, fiul meu a întârziat la școală.
3. Mâine nu vor veni la spectacol cinci elevi.

Subiectele propozițiilor date sunt: 1.; 2. și

3.

Predicalele propozițiilor date sunt: 1.; 2. și

3.

V. Alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre ortogramele: **caș/c-aș; dea/ de-a; iar/i-ar.** (6p)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- VI.** Scrie o compunere de 120-150 de cuvinte, în care să povestești ce s-a întâmplat, în continuare, cu fetița.
Găsește un titlu potrivit compunerii tale. **(20p)**

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 45 de minute.

Se acordă 5 puncte din oficiu.

COLEGIUL NAȚIONAL BILINGV „GEORGE COȘBUC”
PROBA DE APTITUDINI ȘI CUNOȘTINȚE PENTRU CLASA A V-A
Sesiunea iunie 2023

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
VARIANTA 3
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Subiectul I - 6 puncte (3x2 puncte)

Precizarea cuvintelor cu înțeles asemănător:

nu vă închipuiți - nu vă imaginați, nu vă gândiți etc.; *coridorului* – holului, culoarului etc.; *sigură* – convinsă, încredințată etc.

Subiectul II- 2 puncte

- Explicația corectă, coerentă – 2 puncte
- Explicația parțială, schematică – 1 punct

Subiectul III- 5 puncte (5x1 punct)

Transcrierea corectă a părților de vorbire menționate:

- un pronume personal la persoana a III-a, numărul singular: *(dat)-o*;
- un substantiv comun la genul neutru, numărul plural: *lucruri*;
- un verb la timpul trecut, numărul plural: *au pornit, căzuseră*;
- un adjecțiv la genul feminin, numărul plural: *teribile, strălucitoare*;
- un substantiv comun la genul masculin, numărul plural: *elevi, ochi*.

Subiectul IV- 6 puncte (6x 1 punct)

Transcrierea subiectelor: 1. Maria; 2. fiul; 3. elevi.

Transcrierea predicatelor: 1. nu a invitat ; 2. a întârziat; 3. nu vor veni.

Subiectul V- 6 puncte (6x 1 punct)

Exemple orientative:

Am mâncat o felie de caș. Cred c-aș mai sta puțin.

Nu vrea să-mi dea jucăria. Ne jucăm de-a detectivii.

Au venit iar. Dacă ar putea, i-ar ajuta.

Subiectul VI – 20 de puncte

- Conținut – 8 p (adecvarea la cerință – 1 punct; folosirea povestirii ca mod de expunere, prezența personajelor, succesiunea logică a evenimentelor – 4 puncte/ respectarea parțială a trăsăturilor, cu divagații – 2p/ lipsa tiparului narativ – 0p; folosirea persoanei I – 2puncte ; respectarea părților compunerii – 1 punct);
- Titlu sugestiv – 2p;
- Coerență, vocabular adekvat, corectitudinea exprimării – 3p (1p+1p+1p);
- Ortografie -3p (0-1 greșeli- 3p; 2 greșeli – 2p; 3 greșeli – 1p, mai mult de 3 greșeli – 0p);
- Punctuație – 2p (0-1 greșeli – 2p; 2 greșeli – 1p, 3 sau mai multe greșeli – 0p)
- Respectarea numărului de cuvinte indicat – 1p;
- Aspectul lucrării- 1p.

Se acordă 5 puncte din oficiu.