



**Colegiul Național Bilingv "George Coșbuc"**  
**București: Sector 2; Str. Olari nr. 29-31; Cod poștal 024056**  
**Telefon: (021)2528080, Fax: (021)2528376**  
**E-mail: [cnbgcosbuc@yahoo.com](mailto:cnbgcosbuc@yahoo.com) Web-site: [www.cosbucbilingv.ro](http://www.cosbucbilingv.ro)**

# **PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ<sup>1</sup> 2011 - 2016**

---

<sup>1</sup> Analizat și avizat în Consiliul profesoral din 15.09.2011 și aprobat de Consiliul de Administrație din data de 16.09.2011

## Prezentare generală

### ISTORIC

În perioada 1869 - 1949 școala noastră a fost Institutul de domnișoare "Choisy - Mangâru", specializat în predarea limbilor străine cu profesori nativi (Germania și Franța). Începând cu anul 1958 devine Școala medie "George Coșbuc" cu sediul în Calea Moșilor nr.148. Din 1972 școala, sub denumirea de Liceul "George Coșbuc" cu profil teoretic și mai târziu industrial, s-a mutat în noua clădire din strada Olari nr. 29 - 31. Astfel, se poate atesta documentar faptul că școala noastră are o vechime de peste 140 de ani. Din 1991 liceul a dobândit statutul de liceu bilingv de limba engleză, ceea ce implică o studiere detaliată a limbii și culturii țărilor anglo-saxone. Din 1991 școala beneficiază de prezența profesorilor de specialitate din Marea Britanie, Statele Unite ale Americii, Australia și Canada, ca urmare a protocolului încheiat cu organizațiile GAP, SOL (Sharing One Language), CETP (Central European Teaching Programme) și Peace Corps. În 2005 liceul dobândește titlul de Colegiu Național Bilingv "George Coșbuc".

### OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Oferta educațională a liceului nostru păstrează specificul programului BILINGV, urmărind, în afară de o pregătire aprofundată în domeniul limbii engleze, și o diversificare a ariilor de interes legate de spațiul și cultura anglo-saxone. Astfel, ariile specifice de interes pentru clasele bilingve de engleză sunt: Geografia Marii Britanii și a Statelor Unite (clasa a IX-a); Istoria Marii Britanii și a Statelor Unite, Drepturile Omului (clasa a X-a); Studii Culturale Americane (clasa a XI-a) și Studii Culturale Britanice (clasa a XII-a). Aceste discipline sunt predate în limba engleză. În măsura posibilităților colegiul nostru poate oferi și alte materii predate în limba engleză, dacă în anul respectiv dispune de cadre didactice care sunt calificate să predea materia respectivă în limba engleză. La aceste discipline specifice programului bilingv se adaugă opțiunile care fac parte din oferta educațională a școlii:

- opțiunile de pregătire în domeniul redactării diferitelor tipuri de texte
- opționalul de cunoaștere și utilizare corectă a limbii engleze (Language Awareness);
- opționalul de pregătire pentru Examenul Cambridge;
- opționalul Unity in Diversity – The European Union
- opționalul de traduceri din și în limba engleză

Începând cu anul 2005 colegiul nostru este centru de pregătire pentru performanță la limba și literatura engleză pentru elevii cu rezultate deosebite din toate liceele bucureștene.

### PERSPECTIVE OFERITE ABSOLVENȚILOR

Programul bilingv al colegiului nostru oferă posibilitatea absolvenților de a obține la sfârșitul clasei a XII-a un atestat de competențe profesionale - atestat recunoscut de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Colegiul nostru oferă posibilitatea absolvenților de a obține la sfârșitul clasei a XII-a un atestat la informatică (doar clasele cu profil matematica-informatica).

Toate clasele a XI-a urmează cursul de pregătire pentru examenul Cambridge (CAE) și susțin examenul la sfârșitul clasei a XI-a. Colegiul Național Bilingv "George Coșbuc" este centru de examinare Cambridge desemnat de British Council, deci elevii susțin probele de examen chiar în colegiul nostru. Certificatul de atestare a cunoașterii limbii engleze - Certificatul Cambridge - este valabil toată viața și le servește atât la facultate cât și la obținerea de burse sau la angajare.

Prin opțiunile oferite, elevii noștri dobândesc cunoștințe de drepturile omului și de legislație europeană și internațională, care le facilitează admiterea la Facultatea de Studii Politice, Jurnalism sau Comunicare. Absolvenții noștri dobândesc cunoștințe academice solide, ceea ce le permite să promoveze examenul de admitere ale oricărei facultăți pe care o aleg.

În afară de bagajul de cunoștințe dobândite pe parcursul anilor de școală - din orele de curs și din opțiunile oferite de colegiul nostru - absolvenții noștri părăsesc liceul și cu o perspectivă mai largă asupra a ceea ce înseamnă să fii cetățean al Europei și al lumii. Profesorii străini (din Marea Britanie, Statele Unite ale Americii, Australia și Canada) le deschid elevilor noștri nu numai porți către limba pe care o predau ci și către culturile țărilor din care provin. Astfel, absolvenții noștri își dezvoltă pe parcursul celor opt ani de studiu o serie de aptitudini social-culturale și competențe de comunicare și adaptare, ceea ce le înlesnește integrarea în societatea modernă. În comparație cu absolvenții altor licee teoretice, elevii noștri își dezvoltă latura creativă a personalității și dovedesc însușirea unor abilități de lideri, devenind flexibili, independenți și cu o mai mare disponibilitate către schimbările din jurul lor.

#### ANALIZA CANTITATIVĂ

##### Cadre didactice

Grade didactice	Nr. persoane		
	Total 2008-2009	Total 2009-2010	Total 2010- 2011
<b>Doctorat</b>	4	6	4
<b>Gr. I</b>	34	32	36
<b>Gr. II</b>	13	20	24
<b>Definitivat</b>	24	12	14
<b>Debutant</b>	11	9	12
<b>TOTAL</b>	86	89	90

Număr de profesori metodiști: 7

Număr de profesori mentori: 8

Personal didactic auxiliar: 9

Personal nedidactic: 9

OFERTA EDUCAȚIONALĂ – AN ȘCOLAR 2011 – 2012

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare	Număr clase		Număr elevi
1	Gimnaziu			intensiv engleză	a V-a	3	93
					a VI-a	3	81
					a VII-a	3	89
					a VIII-a	3	73
2	Liceu	Teoretică	Real	Matematică-informatică bilingv engleză	a IX-a	3	92
					a X-a	3	87
					a XI-a	3	85
					a XII-a	3	71
			Uman	Filologie bilingv engleză	a IX-a	3	92
					a X-a	3	87
					a XI-a	3	92
					a XII-a	3	93

Media de admitere la liceu și poziția în ierarhia specializărilor ordonate după ultima medie

	2007		2008		2009		2010		2011	
	Medie	Poziție	Medie	Poziție	Medie	Poziție	Medie	Poziție	Medie	Poziție
Real	9.34	12	9.33	9	9.30	10	9.38	10	9.40	14
Uman	9.10	17	9.19	11	9.19	13	9.26	15	9.24	21

Rezultate la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare

	<b>Disciplina</b>	<b>Elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Premiu</b>	<b>Profesori</b>
1	Lb. română	Mihai Cârneciu	9R2	II	Teodora Roșca
2	Lb. română	Ana Teodora Nanu	11U1	Menț	Teodora Roșca
3	Lb. română	Maria Boghiu	11U2	Menț. și premiu spec	Mădălina Vlădescu
4	Lb. engleză	Ana Teodora Nanu	11U1	II	Ilinca Buciu, Anabell Ionescu
5	Lb. engleză	Andrada Petrache	11U2	III	Doina Miloș, Codruța Pohrib
6	Lb. engleză	Alexandra Constantinescu	11R1	Mențiune	Ileana Leca, Ioana Șerbănescu
7	Lb. engleză	Ana Maria Spânu	12R1	participare	Doina Miloș, Mihaela Măroiu
8	Lb. engleză	Noelle Beaini	11U1	participare	Ilinca Buciu, Ioana Șerbănescu
9	Lb. engleză	Ana Maria Dorofte	10U1	participare	Cristiana Faur, Anca Iliescu
10	Lb. franceză	Alexis Chapelan	9U1	Mențiune	Steluța Periețeanu
11	Lb. franceză	Cristina Dinescu	10U3	participare	Valentina Barbu
12	Lb. germană	Daniela Greere	12R1	Mențiune	Nicoleta Mihai
13	Lb. spaniolă	Ilinca Ciocârlan	9U3	II	Cristina Munteanu
14	Lb. latină - concursul Certamen Ovidianum Ponticus	Maria Boghiu	11U2	Mențiune	Paula Bălașa
15	Istorie	Diana Maria Trăsnea	10U3	participare	Anemaria Cîrlan
16	Istorie	Teodora Morar	12U1	participare	Corneliu Riegler
17	Religie	Maria Boghiu	11U2	Mențiune	Cristian Alexa
18	Informatică aplicată	Cosmina Mihalca	10R2	participare	Valiana Petrișor

#### Baza materială

Colegiul Național Bilingv George Coșbuc a beneficiat de investiții ale autorităților locale - Primăria Sector 2. Astfel cei 1051 elevi au la dispoziție:

- 24 de săli de clasă
- 2 laboratoare de informatică echipate cu 52 de calculatoare PENTIUM; rețeaua fiind conectată la INTERNET
- 6 cabinete metodice
- 1 laborator de fizică
- 1 laborator de chimie
- 1 laborator de biologie
- 1 sala de educație fizică
- bibliotecă cu un număr de 40000 de volume, din care peste 10000 în limba engleză
- sală de lectură
- Centrul de acțiune și responsabilitate în educație

- 1 rețea de internet wireless
- 1 sală de festivități dotată cu ecran, videoproiector și reflectoare pentru spectacolele trupei de teatru a școlii

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier școlar modular, table interactive și videoproiectoare. Ca urmare a participării la concursul Primăvara Școlilor, organizat de Primăria Sectorului 2, a parteneriatului cu Institutul Goethe și alte proiecte, baza materială a unității noastre s-a îmbogățit cu 15 laptopuri, un sistem home cinema și 10 table interactive. Clădirea este supravegheată video, interior și exterior, printr-un sistem de 16 camere.

## ANALIZA CANTITATIVĂ

**Ambianța** în școală este destinsă și prietenoasă, creându-se o atmosferă propice activității didactice. Diriginții țin permanent legătura cu părinții prin telefon și prin intermediul email-ului, organizează ședințe cu părinții și există, săptămânal, oră de consultații cu părinții. O comunicare permanentă este esențială pentru parteneriatul școală - elevi - părinți.

**Mediul social de proveniență a elevilor** este clasa de mijloc. Majoritatea părinților este formată din persoane cu studii superioare. Interesul părinților pentru educația copiilor lor este foarte mare și se manifestă prin comunicarea frecventă cu școala și prin sprijinul acordat școlii prin intermediul asociației părinților, organizație cu personalitate juridică proprie.

**Calitatea personalului didactic** este certificată nu numai de pregătirea lor profesională, dar și de permanența lor participare la programele de dezvoltare și instruire academică.

Profesorii noștri se perfecționează continuu, astfel:

- cu titlul de master / masteranzi
- formatori
- autori de manuale / auxiliare didactice
- profesori metodiști
- mentori

**Managementul** Colegiului Național Bilingv George Coșbuc este asigurat de către un director și un director adjunct. Conducerea operativă este asigurată de Consiliul de administrație. Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, Comisiile metodice pe discipline sau arii curriculare, Comisiile pe probleme, Comitetul reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor sunt organizate și își desfășoară activitatea conform ROFUIP.

## ANALIZA PEST

### **Contextul socio-politic:**

Programele educaționale noi și, mai ales, cele care asigură învățarea limbilor străine au avut mereu parte de susținerea părinților. Legăturile puternice ale școlii cu institutele culturale (British Council, Centrul Cultural American, Institutul Goethe etc.) și misiunea declarată a

școlii au atras elevi cu pregătire foarte bună și interes academic foarte ridicat. În ultimii ani, Primăria sectorului 2 s-a implicat în programe de dezvoltare a simțului civic al elevilor școlii.

Documentele în baza cărora funcționează unitatea de învățământ sunt:

- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4550/12.07.2005 de funcționare a Colegiului Național Bilingv George Coșbuc
- Regulamentul de ordine interioară
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
- Regulamentul privind actele de studii și documente școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr.3502/3.03.2005;
- O.M.Ed.C. nr.4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr.875/28.07.2005;
- Alte reglementari emise de M.E.C.T.S. și I.S.M.B

### **Contextul economic:**

Populația cu venituri medii și peste medie optează în număr din ce în ce mai mare pentru școli cu ofertă curriculară atractivă, care să permită elevilor adaptarea la învățământul superior și integrarea pe piața muncii. Asociația de părinți a Colegiului Național Bilingv George Coșbuc folosește fondurile în special pentru susținerea profesorilor nativi, vorbitori de limba engleză și pentru asigurarea pazei.

### **Contextul social:**

Deoarece în contextul integrării europene se pune foarte mult accent pe învățarea limbilor străine, Colegiul Național Bilingv George Coșbuc oferă posibilitatea studierii a până la 4 limbi străine simultan pentru elevii de liceu, cu accent pe studiul intensiv sau bilingv al limbii engleze. Absolvenții claselor a VIII-a aleg, în general, ca primă opțiune să rămână să studieze tot la acest liceu. Programele extracurriculare și extrașcolare oferite sunt, de asemenea, atractive pentru mulți adolescenți. Printre acestea se numără clubul de dezbateri și oratorie, programele de voluntariat, trupa de teatru și echipa de baschet a școlii.

### **Contextul tehnologic**

Școala este dotată cu un număr corespunzător de calculatoare pentru a putea asigura desfășurarea orelor de informatică în bune condiții și accesul tuturor elevilor și al profesorilor la mijloace moderne de învățământ. De asemenea, școala este dotată cu table interactive, videoproiectoare și acces internet la rețea wireless în tot perimetrul școlii. Marea majoritate a profesorilor folosesc calculatorul în mod curent, accesează materiale educaționale de pe internet și comunică cu ajutorul emailului. Marea majoritate a elevilor au acasă un calculator conectat la Internet. Toate aceste lucruri au un impact pozitiv asupra metodelor de predare - învățare - evaluare părinților catalogul virtual prin care aceștia pot afla în timp real performanțele copiilor lor.

## ANALIZA SWOT

Analiza de mai jos a fost realizată pe baza opiniilor cadrelor didactice din școală care au completat un formular tip.

Pentru o bună diagnoză a situației școlare analiza SWOT se va centra pe următoarele aspecte:

- Oferta curriculară
- Resurse (umană, materială și financiară)
- Relațiile cu comunitatea

### Oferta curriculară

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Permite învățarea limbilor străine la nivel performant</li><li>▪ Statutul de liceu bilingv limba engleză</li><li>▪ Rezultate foarte bune la examene naționale - procent mare de promovabilitate</li><li>▪ Rezultate bune la olimpiade și concursuri</li><li>▪ Insertia absolvenților în învățământul superior în proporție de 99%</li><li>▪ Existența celor 2 niveluri de învățământ- gimnazial și liceal</li><li>▪ Învățarea limbii engleze în grupe de maximum 16 elevi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inexistența în oferta curriculară a profilului real, specializarea științele naturii</li></ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Introducerea, prin noua Lege a Educației Naționale, a admiterii la liceu la nivelul unității</li><li>▪ Profilul integral bilingv limba engleză</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Legislația schimbătoare</li><li>▪ Necorelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</li></ul>

### Resurse

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
---------------------	---------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Încadrarea profesorilor nativi din spațiul anglo-saxon</li> <li>▪ Bază materială bună</li> <li>▪ Dotarea bibliotecii școlii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spațiu pentru anumite cabinete de specialitate</li> <li>▪ bugetul insuficient pentru achiziționarea de materiale suplimentare</li> <li>▪ bugetul insuficient pentru achiziționarea de materiale de curățenie</li> <li>▪ Mobilierul modern și multifuncțional</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posibilitatea școlii de a-și selecta cadrele didactice</li> <li>▪ Programele europene finanțate prin fondurile structurale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legislația schimbătoare</li> <li>▪ Fonduri insuficiente pentru reparații și întreținere a bazei materiale</li> <li>▪ Lipsa investițiilor</li> <li>▪ Imposibilitatea motivării personalului bine pregătit pentru a rămâne în sistemul de învățământ</li> </ul>

### Relațiile cu comunitatea

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poziție geografică centrală</li> <li>▪ Statutul de liceu bilingv</li> <li>▪ Receptivitate și transparență din partea conducerii</li> <li>▪ Activități extrașcolare variate</li> <li>▪ Parteneriate cu reprezentanți ai comunității</li> <li>▪ Programe de voluntariat</li> <li>▪ Existența asociației de părinți cu personalitate juridică</li> <li>▪ Parteneriate cu Consiliul Britanic, Centrul Cultural American, Comisia Fulbright și Institutul Goethe</li> <li>▪ Centru de pregătire și de examen Cambridge și FIT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicare deficitară cu părinții în anumite situații</li> <li>▪ Rezultate cuantificabile reduse ale proiectelor de parteneriat</li> <li>▪ Inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schimburi culturale</li> <li>▪ Profilul integral bilingv limba engleză</li> <li>▪ Susținere din partea autorităților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legislație restrictivă</li> <li>▪ Creșterea concurenței din partea altor unități școlare</li> </ul>

## **Viziunea**

Formarea unor tineri adaptați societății contemporane, în continuă schimbare, și dezvoltarea aptitudinilor și intereselor acestora prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a toleranței și a diversității în spațiul european.

## **Misiunea**

- Construirea identității și a individualității școlii, prin promovarea standardelor academice de excepție
- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii și ale comunității
- Derularea unui program de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanță
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii
- Dezvoltarea unor parteneriate locale și europene pentru implementarea valorilor cuprinse în ethosul școlii și pentru promovarea valorilor europene – pluralismul de idei, toleranța etnică și socială
- Afirmarea și consolidarea imaginii școlii prin integrarea absolvenților în învățământul superior de elită, la nivel național și internațional
- Formarea continuă a profesorilor pentru aplicarea metodelor active de predare și a metodelor alternative de evaluare
- Îmbunătățirea sistemului de management și de asigurare a calității pentru menținerea și ridicarea calității educației oferite
- Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite conform strategiei de dezvoltare
- Crearea oportunităților pentru educația informală și non-formală (activități extracurriculare și extrașcolare)
- Asigurarea bazei materiale adecvate realizării obiectivelor cuprinse în strategia de dezvoltare a școlii
- Identificarea și atragerea de surse alternative de finanțare

## Argument

Prezentul *Plan de dezvoltare instituțională* are în vedere dezvoltarea Colegiului Național Bilingv George Coșbuc în perioada 2011-2016. Echipa de proiect a ales această durată de viață de 5 ani ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, criteriile de admitere la liceu, formatul examenului de bacalaureat, recrutarea personalului didactic la nivelul unității și întărirea relațiilor de parteneriat actanții comunitari.

Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țăintelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale s-a folosit principiul continuității în politica educațională a echipei manageriale și a cadrelor didactice ale Colegiului Național Bilingv George Coșbuc, continuitate justificată atât prin rezultatele academice și socio-comportamentale ale elevilor cât și prin expectanțele părinților și ale comunității locale.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca *Planul de Dezvoltare Instituțională 2011-2016* să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

<b>Plan de Dezvoltare Instituțională 2005 - 2009</b>	<b>Plan de Dezvoltare Instituțională 2011 - 2016</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formarea de tineri cu competențe culturale, morale și intelectuale necesare adaptării la societatea contemporană în schimbare</li><li>▪ Dezvoltarea spiritului de competiție al tinerilor, capacitatea lor de analiză și gândirea critică</li><li>▪ Promovarea valorilor bazate pe toleranță, civilizație și egalitate de șanse</li><li>▪ Promovarea respectului pentru diversitate</li><li>▪ Promovarea respectului pentru valorile democratice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior</li><li>▪ Menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca disciplină opțională pentru pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională</li><li>▪ Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite</li><li>▪ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne</li><li>▪ Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în</li></ul>

	vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii
--	--

Interpretarea analizei SWOT a dus la stabilirea următoarelor ținte strategice și a planului operațional:

**Ținta strategică 1:** Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior

**Ținta strategică 2:** Menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca disciplină opțională pentru pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională

**Ținta strategică 3:** Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite

**Ținta strategică 4:** Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne

**Ținta strategică 5:** Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii

**Planul operațional** descrie acțiunile prin care se vor atinge țintele strategice.

## Mecanisme și instrumente de autoevaluare a proiectului

### AVANTAJELE ȘI RISCURILE PROIECTULUI

Ținta strategică	Avantaje	Riscuri
<p><b>1. Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduce direct la îndeplinirea misiunii Colegiului Național Bilingv George Coșbuc</li> <li>▪ Oferă elevilor orientare și consiliere profesională în vederea opțiunilor pentru studiile universitare</li> <li>▪ Asigură elevilor o foarte bună cunoaștere a limbilor străine din ofertă</li> <li>▪ Implică elevii și părinții în viața liceului</li> <li>▪ Este în directă legătură cu realizarea Țintei strategice nr. 2</li> <li>▪ Oferta curriculară conduce la performanță și la păstrarea elevilor pe tot parcursul celor două niveluri de învățământ</li> <li>▪ Se asigură populație școlară selectată prin concurs</li> <li>▪ Obținerea de rezultate notabile la concursurile și olimpiadele școlare va crește prestigiul liceului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programul încărcat al elevilor îi poate demotiva în studiu</li> <li>▪ Schimbările legislative care pot duce la nerealizarea obiectivelor planului.</li> <li>▪ Schimbările sociale și tehnologice care pot duce la nerealizarea obiectivelor planului.</li> </ul>
<p><b>2. Menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca disciplină opțională pentru pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elevii vor cunoaște foarte bine limbile străine din oferta curriculară.</li> <li>▪ Elevii vor obține certificate care îi ajută la completarea portofoliului personal pentru integrarea în învățământul superior și pe piața muncii.</li> <li>▪ Elevii capătă competențe necesare pentru adaptarea la medii diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centrarea ofertei pe limbi străine poate fi considerată restrictivă.</li> <li>▪ Schimbările legislative pot afecta regimul de studiu al limbilor străine.</li> <li>▪ Plata examenelor poate reprezenta un efort prea mare pentru părinți.</li> </ul>

<p><b>3. Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigură realizarea tuturor celorlalte ținte strategice .</li> <li>▪ Contribuie la întărirea culturii organizaționale a școlii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asimilarea noilor cadre didactice presupune timp și efort.</li> <li>▪ Cursurile de formare sunt costisitoare pentru profesori.</li> <li>▪ Cadrele didactice formate de școală pot alege să plece în alt loc de muncă.</li> <li>▪ Fidelizarea cadrelor didactice este dificilă din cauza lipsei resurselor financiare.</li> </ul>
<p><b>4. Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permite organizarea de laboratoare și cabinete conform cu cerințele unui învățământ modern.</li> <li>▪ Crează o atmosferă de lucru motivantă pentru elevi și profesori.</li> <li>▪ Întărește cultura organizațională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lipsa fondurilor pentru implementarea acțiunilor.</li> </ul>
<p><b>5. Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Certificatele obținute de elevi la activitățile extracurriculare se constituie în portofolii personale, necesare pentru accesul în universități din țară și străinătate</li> <li>▪ Oferă elevilor ocazii de socializare și comunicare cu tineri din alte medii culturale</li> <li>▪ Oferă cadrelor didactice posibilitatea de schimb de experiență și de îmbogățire a metodelor de predare și de relaționare cu elevii</li> <li>▪ Face cunoscut Colegiul Național Bilingv George Coșbuc în noi medii naționale și internaționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentația de a participa la programe extracurriculare poate diminua timpul asigurat muncii independente sau relaxării</li> <li>▪ Poate afecta resursa de timp alocată studiului de către elevi</li> <li>▪ Este o preocupare în plus pentru cadrele didactice</li> </ul>